

**MUNICÍPIO DE LAGES – SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA EDITAL Nº 06/2025**  
**Anexo III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**Alterado pela Errata 01**

➤ **NÍVEL SUPERIOR**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM**

**LÍNGUA PORTUGUESA PARA TODAS AS FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR**

Interpretação, compreensão e inferência em textos verbais e não verbais. Recursos linguísticos e características do texto. Elementos de coesão e coerência. Tipos e gêneros textuais. Significação das palavras. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Conhecimentos linguísticos (Gramática Normativa). Classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Processos de formação de palavras. Colocação pronominal. Flexão de nomes e verbos. Termos sintáticos da oração. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade dos verbos e nomes. Crase (uso do acento grave). Ortografia: acentuação gráfica, emprego dos sinais de pontuação, uso dos porquês.

**CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODAS AS FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei n.º 9.394/1996 e suas alterações. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Gerais da Educação Básica; Os Fundamentos Pedagógicos da BNCC. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei n.º 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Programa Escola em Tempo Integral: Lei n.º 14.640/2023. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Introdução; A Diversidade como Princípio Formativo na Educação Básica: educação ambiental formal; educação para as relações étnico-raciais; educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL): Princípios e Finalidades do Percorso Formativo; Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem. Avaliações em larga escala aplicadas na Educação Básica do Brasil: Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb (Portaria n.º 435/2025).

➤ **NÍVEL SUPERIOR**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO**  
**PROFISSIONAL**

**PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

Concepções e princípios da educação dos Anos Iniciais. Currículo, planejamento pedagógico e integração entre as áreas do conhecimento: interdisciplinaridade e transversalidade nos Anos Iniciais. Educação Integral e formação humana. Práticas pedagógicas e estratégias de ensino da leitura e da escrita nos Anos Iniciais. Apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfico. Consciência fonológica e sua importância para a aprendizagem da leitura e da escrita. Processos cognitivos: hipóteses de escrita na alfabetização.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades; Matemática no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Decreto n.º 11.556/2023. Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Decreto n.º 12.191/2024. Matrizes de Referência SAEB - Língua Portuguesa/Linguagens, alinhadas à BNCC. Matrizes de Referência SAEB - Matemática, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Alfabetização: o processo de alfabetização e letramento. Fundamentos Teórico-Metodológicos: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages: Organização Curricular de Alfabetização e Letramento - Anos Iniciais; Organização Curricular de Língua Portuguesa - Anos Iniciais; Organização Curricular de Matemática - Anos Iniciais; Organização Curricular

de Ciências da Natureza - Anos Iniciais; Organização Curricular de Ciências Humanas (Geografia e História) - Anos Iniciais.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - MASCULINO**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE BRAILE**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva. Sistema BRAILLE: Conceito e história. Concepções e características: cego, baixa visão e surdocegueira. As implicações da deficiência visual no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE LIBRAS**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva. Língua Brasileira de Sinais: conceito, história e concepções. Cultura e identidade surda. Aquisição e aprendizagem de Libras. O ensino de Libras para surdos e ouvintes. Língua portuguesa para surdos.

---

### **PROFESSOR DE ARTE**

História da Arte: movimentos, artistas e obras. História da Arte Catarinense: artistas e obras. Artistas lageanos e obras locais. Arte-educação: propostas metodológicas. Folclore Brasileiro: conceitos e manifestações. Patrimônio artístico e cultural brasileiro. A experiência musical no cotidiano da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Educação musical e culturas de matrizes de povos indígenas, africanos e afro-brasileiros. Teatro: jogo dramático, expressão corporal e vocal. Percepção estética na arte (clássica, moderna e contemporânea). Arte como experiência, processo criativo e expressão. Mediação cultural e valorização da diversidade cultural.

---

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Arte para o Ensino Fundamental. Arte no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos do componente curricular de Arte no Ensino Fundamental. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Arte - Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

---

### **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

Matéria e energia: Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Transformações químicas e físicas, reversíveis e irreversíveis. Materiais sintéticos. Máquinas simples. Formas de propagação de calor. Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. História dos combustíveis e das máquinas térmicas. Fontes e tipos de energia. Transformação, uso e consumo de energia. Circuitos elétricos. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Estrutura da matéria. Radiações e suas aplicações na saúde. Vida e evolução: Célula. Interação entre os sistemas locomotor e nervoso. Lentes corretivas. Ecossistemas. Programas e indicadores de saúde pública. Reprodução. Sexualidade. Hereditariedade. Ideias evolucionistas. Preservação da biodiversidade. Terra e Universo: Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Efeito Estufa. Camada de Ozônio. Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis). Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Solar. Tempo e clima. Grandeza astronômica.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A área de Ciências da Natureza. Ciências no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental: Lei n.º 9.795/1999. Política Estadual de Educação Ambiental: Lei n.º 13.588/2005. Matrizes de Referência SAEB - Ciências da Natureza, alinhadas à BNCC. Currículo do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências da Natureza. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Ciências da Natureza - Ensino Fundamental - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

História da Educação Física no Brasil – tendências pedagógicas. Recreação. Psicomotricidade. Aprendizagem, desenvolvimento e mediação no processo de ensino e aprendizagem na Educação Física. Educação Física Inclusiva. Desenvolvimento humano e motor. Cultura corporal de movimentos, ludicidade e criatividade. Educação do corpo e do movimento humano. Práticas corporais em suas diversas formas de codificação e de significação social e cultural. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental. Educação Física no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos do componente curricular de Educação Física no Ensino Fundamental. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Educação Física - Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Primeira Infância: características e especificidades. Histórico da Educação Infantil. Concepções de criança e infância. Concepções de Educação Infantil. Competências dos profissionais da Educação Infantil. Eixos estruturantes: interações e brincadeiras. A articulação entre educar e cuidar. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Campos de Experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Relação com as famílias. A organização do cotidiano e sua relação com os tempos, espaços e materialidades. Aspectos do desenvolvimento infantil: físico, motor, cognitivo, linguagem, afetivo e social. Planejamento e Avaliação. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Leitura e escrita na Educação Infantil: linguagem oral e escrita. Educação Inclusiva e diversidade. Educação Infantil na perspectiva histórico-cultural e integral. Experiências e vivências na Educação Infantil. As crianças como protagonistas na Educação Infantil.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular. Políticas Públicas para a Primeira Infância: Lei n.º 13.257/2016. Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil: Resolução CNE/CEB n.º 1/2024. Qualidade e Equidade na Educação Infantil: princípios,

normatização e políticas públicas. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação Infantil no Território Catarinense; Organizadores Curriculares. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL): Educação Infantil.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS – EDUCAÇÃO DO CAMPO**

Concepções de criança e infância: articulação entre educar e cuidar; campos de experiências e objetivos de aprendizagem; transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental; leitura e escrita na Educação Infantil: linguagem oral e escrita; fundamentos, concepções e princípios da educação dos Anos Iniciais; currículo, planejamento pedagógico e integração entre as áreas do conhecimento: interdisciplinaridade e transversalidade nos Anos Iniciais; Educação Integral e formação humana; práticas pedagógicas e estratégias de ensino da leitura e da escrita nos Anos Iniciais; apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfico; consciência fonológica e sua importância para a aprendizagem da leitura e da escrita; processos cognitivos: hipóteses de escrita na alfabetização. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo: Resolução CNE/CEB n.º 1/2002. Política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA: Decreto n.º 7.352/2010. Política Nacional de Educação do Campo, das Águas e das Florestas - Novo Pronacampo: Portaria MEC n.º 538/2025. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): A Diversidade como Princípio Formativo na Educação Básica: educação do campo. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL)- Educação Infantil: Modalidades de Ensino: Educação do Campo. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: princípios e conceitos da Educação do Campo.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE**

Fundamentos de Ecologia e Interações. Biodiversidade e Biomas brasileiros. Desenvolvimento sustentável. Hortas e jardins escolares. Compostagem. Mudanças climáticas e justiça ambiental. Gestão de Resíduos e Consumo Consciente.

Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): Lei n.º 9.795/1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: Resolução CNE/CP n.º 2/2012. Política Estadual de Educação Ambiental (PEEA) de Santa Catarina: Lei n.º 13.558/2005. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Educação Infantil: Componentes Curriculares Complementares na Educação Infantil: Sustentabilidade. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Pressupostos Gerais das Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares do Ensino Fundamental: Organização Curricular Educação para a Sustentabilidade - Anos Iniciais.

---

### **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e em Santa Catarina. Diversidade cultural religiosa e o fenômeno religioso no cotidiano escolar. O Ensino Religioso como componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. Símbolos Religiosos. Livros Sagrados. Dogmas e ritos das diversas crenças e religiões. Aprendizagem, desenvolvimento e mediação no processo de ensino e aprendizagem do componente curricular de Ensino Religioso.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ensino Religioso para o Ensino Fundamental; Ensino Religioso no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Ensino Religioso: texto introdutório; indicações metodológicas. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Ensino Religioso - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Geografia Geral e do Brasil. Aspectos físicos e humanos da Geografia de Santa Catarina e do município de Lages. Conceitos Fundamentais da Ciência Geográfica. Alfabetização cartográfica. Cartografia e Novas Tecnologias. Problemas Ambientais Contemporâneos. Globalização. Geopolítica. Didática e metodologias de ensino em Geografia. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Geografia para o Ensino Fundamental; Geografia no Ensino

Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Ciências Humanas, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Geografia. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Geografia - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Pré-história. As origens da Humanidade. Povoamento da América. História Antiga. Civilizações da Antiguidade. O mundo greco-romano. Idade Média. Idade Moderna. Grandes Navegações. Mercantilismo. Idade Contemporânea. Imperialismo. Primeira e Segunda Guerra Mundial. Patrimônios históricos do Brasil, de Santa Catarina e Lages. História do Brasil. Contribuições dos povos indígenas, africanos e europeus na construção da cultura, da economia e da identidade nacional brasileira. História de Santa Catarina. Aspectos históricos do município de Lages. Didática e metodologias de ensino em História.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de História para o Ensino Fundamental; História no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Ciências Humanas, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): História. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de História - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE INGLÊS**

Compreensão de textos contemporâneos, literários e não literários. Estrutura e Gramática: estrutura da sentença. Frase nominal: substantivo genitivo, adjetivo (comparativo/superlativo), locuções adjetivas, artigos, numerais, pronomes. Frase verbal: verbos (modo, forma, tempo), verbos auxiliares modais, locuções verbais, verbos irregulares. Voz ativa e passiva. Advérbios e locuções adverbiais. Preposições e conjunções. Processos de formação de palavras. Discurso indireto.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental; Língua Inglesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Língua inglesa. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Língua Inglesa - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto e Enunciação. Tipologias textuais e gêneros do discurso. Coesão, coerência e intertextualidade. Inferência, pressuposição e modalização. Estratégias de argumentação. Sentido e Linguagem. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Linguagem verbal e não verbal. Gramática Normativa: classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Estrutura e formação de palavras. Flexão nominal e verbal. Colocação pronominal. Termos da oração. Orações coordenadas e subordinadas. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade. Crase. Ortografia: acentuação gráfica e sinais de pontuação. Tópicos de abordagem de ensino: conceitos de língua, linguagem e gramática. Registros da língua. Semiótica, multiletramentos e multimodalidade.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental; Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Língua Portuguesa. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Língua Portuguesa. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Língua Portuguesa - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E MUSICALIZAÇÃO**

Contação de histórias: Leitura na educação infantil: concepções e implicações pedagógicas. As crianças e as práticas de leitura. Os livros na educação infantil. Reconto oral: emoção, memória e imaginação na produção narrativa. Criação de histórias: criança como protagonista. O ato de contar e a constituição de leitores. Musicalização: Concepções de infância e seus reflexos na educação musical. A experiência musical no cotidiano da Educação Infantil.

Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social no contexto do ensino e da aprendizagem de música. Educação musical e culturas de matrizes de povos indígenas, africanos, afro-brasileiros. Elementos constitutivos da música: altura, duração, intensidade, timbre, andamento, melodia, ritmo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A Educação Infantil no contexto da Educação Básica: direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil; os campos de experiências; os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação Infantil no Território Catarinense. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Educação Infantil: as experiências e as vivências das crianças; as múltiplas linguagens; a função social da leitura e da escrita na educação infantil; os jogos, o lúdico e o faz de conta; as contribuições da música para o desenvolvimento infantil; tempos, espaços e ambientes para uma criança protagonista.

---

## **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

Números: Conjunto dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações fundamentais, múltiplos e divisores. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. Álgebra: Expressões algébricas e Equação do 1º grau. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples diretamente e inversamente proporcionais. Sistema de equações do 1º grau. Equação do 2º grau. Funções: função do 1º grau, função quadrática, função exponencial e função logarítmica. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e no círculo trigonométrico, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. Progressões Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG). Matrizes e Sistemas lineares. Geometria: Geometria Plana: Noções básicas, polígonos, ângulos, semelhança e relações métricas. Cálculo de área e perímetro de figuras planas, circunferência (área e comprimento) e Teorema de Tales. Figuras geométricas espaciais: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Geometria Analítica: ponto; reta; plano e cônicas. Grandezas e medidas: Comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura. Probabilidade e Estatística: Leitura e análise de pesquisas, tabelas e gráficos. Medida de tendência central: Média, mediana e moda. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutação, arranjo simples e combinação. Probabilidade: Compreensão de experimentos aleatórios e cálculos de eventos.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Matemática para o Ensino Fundamental. Matemática no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades Matrizes de Referência SAEB - Matemática. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Matemática. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de matemática e suas tecnologias. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Matemática - Anos Finais; Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos.

---

## **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - BIOLOGIA**

A Biologia como Ciência. Níveis de Organização dos Seres Vivos. Biologia Molecular. Vírus. Células procarióticas e eucarióticas. Citologia. Divisão Celular: Meiose e Mitose. Reprodução Humana. Métodos Contraceptivos. ISTs. Conceitos Fundamentais da Ecologia. Fluxo de Energia. Biomas. Ciclos Biogeoquímicos. Relações Ecológicas. Desequilíbrios Ambientais. Evolução Biológica. Sistemas Humanos. Biodiversidade. Taxonomia Animal. Reinos: Monera, Protista, Fungi e Animalia. Plantas. Tecidos Vegetais e Órgãos Vegetais. Fisiologia Vegetal. Fotossíntese. DNA, RNA e Síntese Proteica. Conceito de Gene e Código Genético. Conceitos Fundamentais da Genética. Histologia Humana.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): Lei n.º 9.795/1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: Resolução CNE/CP n.º 2/2012. Política Estadual de Educação Ambiental (PEEA) de Santa Catarina: Lei n.º 13.558/2005. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

## **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA**

Fundamentos da Filosofia: características do pensamento filosófico; filosofia e cotidiano; do mito à razão. História da Filosofia: principais períodos e pensadores; Platão; filosofia medieval e teoria do conhecimento; racionalismo e

empirismo; positivismo e o Círculo de Viena; Marx e o materialismo dialético e histórico; Kuhn e a filosofia da ciência; Escola de Frankfurt; Nietzsche. Filosofia Política: Maquiavel, Hobbes, Rousseau, Hegel e Marx; formas de governo; aspectos sócio-políticos e culturais do conhecimento. Ética: fundamentos e constituintes do campo ético. Lógica: lógica formal e silogismo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FÍSICA**

Fundamentos da Física: grandezas físicas, unidades de medida e instrumentos de medição. Mecânica: cinemática, dinâmica (Leis de Newton), gravitação, estática e máquinas simples. Termologia e Termodinâmica: calor, temperatura, transmissão de calor, gases e leis da termodinâmica. Ondulatória e Óptica: ondas e fenômenos ópticos. Eletrostática: cargas, força e campo elétrico, trabalho, potencial e capacitores. Eletrodinâmica: corrente, resistores, geradores e receptores, circuitos elétricos. Eletromagnetismo: campo e força magnética, indução eletromagnética. Física Moderna (noções básicas): relatividade, física quântica, radioatividade e física nuclear. Física e Sociedade: aplicações no cotidiano, tecnologia e inovação.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA**

Fundamentos da Química: introdução, aplicabilidades, propriedades e estados da matéria, transformações materiais, fenômenos físicos e químicos, formas de energia. Modelos Atômicos e Estrutura do Átomo: número atômico e de massa, formação de íons, isotopia, isóbaria, isotonia e isoeletrônicos. Tabela Periódica e Ligações Químicas: organização, propriedades dos elementos, simbologia, ligações iônicas, covalentes e metálicas, número de oxidação. Reações Químicas: balanceamento, classificação, estequiometria e leis ponderais (Lavoisier e Proust). Funções Inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Soluções e Misturas: homogêneas e heterogêneas, concentração, diluição, densidade e título. Termoquímica e Equilíbrio Químico: entalpia, reações endotérmicas e exotérmicas, calor de reação, equilíbrio químico, pH e pOH. Compostos Orgânicos: evolução da química orgânica, reações orgânicas, cadeias carbônicas, grupos funcionais, isomeria e aplicações. Química Ambiental e Eletroquímica: petróleo, carvão, polímeros, pilhas, baterias, eletrólise, impactos ambientais e tratamento de resíduos. Cinética Química: velocidade de reação, fatores que influenciam, tipos de catálise.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA**

Ciências Sociais: introdução à antropologia, sociologia e ciência política; natureza, cultura e sociedade; produção social de significados e cultura. Sociedade e indivíduo: relações entre indivíduo e sociedade; socialização, individualização; modernidade, tradição e globalização. Cultura e desigualdade: cultura, diversidade cultural, estratificação social e desigualdade; antropocentrismo, etnocentrismo e relativismo cultural. Poder, instituições e memória social: construção das identidades sociais; memória coletiva; instituições, poder e participação social.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**

Compreensão do território brasileiro, de Santa Catarina e do município de Lages, considerando aspectos físicos, humanos e culturais. Conceitos fundamentais da ciência geográfica, cartografia, alfabetização cartográfica e novas tecnologias. Problemas ambientais contemporâneos, globalização, geopolítica e impactos sociais. História da humanidade, desde a pré-história e povoamento das Américas até o mundo greco-romano. Idade Média. Idade

---

Moderna e Contemporânea, incluindo grandes navegações, mercantilismo, imperialismo, guerras mundiais e processos de globalização. História do Brasil, de Santa Catarina e de Lages, com ênfase nas contribuições dos povos indígenas, africanos e europeus para a cultura, economia e identidade nacional. Preservação do patrimônio histórico e cultural. Estratégias didáticas e metodológicas para o ensino de Geografia e História na EJA, articulando conteúdos, habilidades e práticas de ensino contextualizadas à realidade dos estudantes adultos.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Geografia e História. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR EJA – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

Língua Portuguesa: compreensão e produção de textos; gêneros discursivos; coesão e coerência; funções da linguagem; gramática normativa aplicada ao uso (classes de palavras, concordância, regência, pontuação, ortografia). Língua Inglesa: leitura e interpretação de textos; vocabulário cotidiano; estruturas básicas da língua; tempos verbais; elementos de comunicação intercultural. Arte: história da arte (clássica, moderna e contemporânea); arte catarinense e local; manifestações culturais e folclore; música, teatro, cinema e artes visuais; arte-educação e percepção estética. Educação Física: cultura corporal do movimento; brincadeiras, jogos, esportes, danças, lutas e práticas corporais de aventura; desenvolvimento humano e motor; ludicidade e recreação; educação do corpo em suas dimensões sociais e culturais.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Arte, Educação, Língua Inglesa e Língua Portuguesa.

---

### **PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

Matéria e energia: Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Transformações químicas e físicas, reversíveis e irreversíveis. Materiais sintéticos. Máquinas simples. Formas de propagação de calor. Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. História dos combustíveis e das máquinas térmicas. Fontes e tipos de energia. Transformação, uso e consumo de energia. Circuitos elétricos. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Estrutura da matéria. Radiações e suas aplicações na saúde. Vida e evolução: Célula. Interação entre os sistemas locomotor e nervoso. Lentes corretivas. Ecossistemas. Programas e indicadores de saúde pública. Reprodução. Sexualidade. Hereditariedade. Ideias evolucionistas. Preservação da biodiversidade. Terra e Universo: Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Efeito Estufa. Camada de Ozônio. Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis). Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Solar. Tempo e clima. Grandeza astronômica.

Biologia: organização dos seres vivos, biologia molecular, citologia, genética, evolução, reprodução, ecologia, biodiversidade, fisiologia humana e vegetal, destacando também os impactos ambientais e a saúde. Física: movimentos, forças, Leis de Newton, energia, termodinâmica, ondulatória, óptica, eletromagnetismo e fundamentos da física moderna, incluindo teoria da relatividade e noções de física quântica. Química: propriedades e

transformações da matéria, estrutura atômica, tabela periódica, ligações e reações químicas, além dos principais tópicos de química inorgânica e orgânica, eletroquímica e aplicações tecnológicas.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Ciências. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Naturais e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **PROFESSOR INTERMEDIÁRIO E DE CONVIVÊNCIA**

Projetos de convivência escolar. Dinâmicas de grupo e trabalho coletivo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Gerais: empatia, cooperação, resolução de conflitos, comunicação, autoconhecimento, cidadania. Competências socioemocionais da BNCC como fator de proteção à saúde mental e ao bullying. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC: cidadania, direitos humanos, saúde, multiculturalismo, meio ambiente e consumo consciente. Ação Arte e Cultura na Educação de Tempo Integral: Portaria interministerial MEC/MINC n.º 6/2025.

---

### **PROFESSOR PROJETOS PEDAGÓGICOS**

Fundamentos básicos sobre: Educação Fiscal e Financeira, abordando o papel social dos tributos, a gestão dos recursos públicos e a cidadania fiscal. Educação Ambiental, com foco em sustentabilidade, preservação da vida, consumo consciente e compromisso socioambiental. Educação em Direitos Humanos e Diversidade, incluindo a valorização das relações étnico-raciais, a promoção da igualdade, o respeito às diferenças e o combate a todas as formas de preconceito. Saúde e Qualidade de Vida, considerando educação alimentar e nutricional, autocuidado, prevenção e bem-estar. Tecnologias e Cultura Digital, enfatizando o uso crítico, ético e responsável das ferramentas digitais e a cidadania digital. Cidadania e Civismo, que envolve participação democrática, vida em sociedade, protagonismo juvenil, ética e responsabilidade social. Projetos Pedagógicos: elaboração, planejamento, implementação e avaliação de projetos pedagógicos; práticas de acompanhamento, registro e reflexão sobre o impacto dos projetos no processo de ensino-aprendizagem. Temas Contemporâneos Transversais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ESPORTIVAS: VÔLEI, FUTSAL E HANDEBOL**

Fundamentos técnicos do voleibol (saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa). Fundamentos técnicos do futsal (passe, domínio, drible, finalização, marcação e goleiro). Fundamentos técnicos do handebol (empunhadura, recepção, passe, arremesso, drible, finta e o deslocamento). Regras oficiais básicas do voleibol, futsal e handebol (dimensões da quadra, duração do jogo, pontuação, número de jogadores, infrações). Noções de arbitragem (sinais básicos e regras mais recorrentes). Estruturação e condução de treinos para crianças e adolescentes. Planejamento de atividades lúdicas e pedagógicas para iniciação esportiva. Estratégias de inclusão e participação em jogos coletivos. Segurança e cuidados durante a prática esportiva (aquecimento, alongamento, prevenção de lesões). Princípios de trabalho em equipe e cooperação no esporte.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à cultura corporal do movimento e esportes coletivos; Conteúdos e habilidades previstos para os objetos de conhecimento de práticas esportivas: vôlei, futsal e handebol.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: DANÇA (BALÉ, STREET DANCE E CTG)**

Fundamentos técnicos básicos de cada estilo: Ballet: postura, posições dos pés e braços, movimentos básicos, musicalidade, disciplina corporal. Street Dance: movimentos fundamentais (isolations, grooves, passos de hip hop e

---

danças urbanas), improviso e ritmo. CTG/Dança Tradicionalista Gaúcha: noções de cultura e tradições gaúchas, principais danças (pega de anel, chula, vaneira, pezinho etc.), indumentária e respeito aos rituais culturais. Expressão corporal e criatividade. Musicalidade, ritmo e coordenação motora. Planejamento de aulas de iniciação para crianças e adolescentes. Integração entre dança e identidade cultural. Estratégias de inclusão e adaptação de movimentos para diferentes faixas etárias. Noções de segurança e cuidado corporal (aquecimento, alongamento, prevenção de lesões).

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à dança. Conteúdos e habilidades previstos para as práticas de dança.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: TEATRO**

Fundamentos básicos do teatro: corpo, voz, espaço e tempo. Jogos teatrais e improvisação. Expressão corporal, gestualidade e presença cênica. Construção de personagens (imaginação, observação, interpretação). Noções de montagem de cenas (roteiro, ensaio, apresentação). Trabalho em grupo: cooperação, escuta e respeito ao coletivo. Teatro como recurso pedagógico e de desenvolvimento socioemocional. Planejamento de oficinas de teatro para diferentes idades.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao teatro. Conteúdos, habilidades e orientações acerca do teatro.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: MÚSICA (FANFARRA, CORAL E MUSICALIZAÇÃO)**

Fundamentos básicos de teoria musical (notas, escalas, compassos, cifras e leitura rítmica). Noções de percepção musical (afinação, ritmo, melodia e harmonia). Princípios de regência e organização de ensaios coletivos. Banda: noções sobre instrumentos de sopro, percussão e cordas; prática de conjunto; afinação e harmonia entre naipes. Coral: técnicas vocais básicas (respiração, emissão de som, afinação, dicção); classificação vocal (soprano, contralto, tenor, baixo); prática de canto coletivo. Fanfarras: noções sobre instrumentos característicos (metais e percussão); ritmo e cadência; sincronização e disciplina de desfile/apresentação. Planejamento de atividades musicais para crianças e adolescentes. Estratégias de inclusão de estudantes com diferentes níveis de conhecimento musical. Música como expressão cultural e ferramenta pedagógica.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à música. Conteúdos, habilidades e orientações acerca da música.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: ARTESANATO, DESENHO E PINTURA**

Fundamentos básicos de artes visuais: forma, cor, textura, linha, volume e espaço. Noções de desenho artístico e criativo (observação, proporção, sombreamento e perspectiva). Técnicas de pintura (guache, acrílica, aquarela e mista). Artesanato: técnicas tradicionais e contemporâneas (reciclagem, colagem, bordado, dobraduras, modelagem, etc.). Criatividade e expressão individual nas produções artísticas. Planejamento de oficinas de artes visuais para diferentes faixas etárias. Estratégias de inclusão e estímulo à participação de todos os perfis de estudantes. Segurança e organização no uso de materiais artísticos.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao artesanato, ao desenho e à pintura como meio de expressão. Conteúdos, habilidades e orientações acerca de artesanato, desenho e pintura.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: JOGOS DE TABULEIRO**

Noções básicas sobre jogos de tabuleiro clássicos (xadrez, dama, ludo, trilha, dominó, etc.). Estratégias de raciocínio lógico e resolução de problemas. Jogos de tabuleiro como recurso pedagógico: desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Regras e funcionamento dos principais jogos de tabuleiro educativos. Planejamento de atividades lúdicas com jogos para diferentes faixas etárias. Estímulo ao pensamento crítico, tomada de decisão e criatividade. Trabalho em grupo, respeito às regras e convivência. Adaptação e inclusão de estudantes em atividades de jogos. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à interação com jogos de tabuleiro (matemática, linguagem e competências socioemocionais). Conteúdos, habilidades e orientações acerca de jogos, enquanto recurso que auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico.

## **PROFESSOR CONTRATURNO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA**

Estratégias lúdicas de ensino e aprendizagem de línguas (jogos, músicas, contação de histórias, dramatizações, dinâmicas). Noções básicas de Língua Portuguesa: leitura, escrita, ortografia, gramática em uso, produção textual e interpretação. Noções básicas de Língua Inglesa: vocabulário essencial, expressões do cotidiano, compreensão oral e escrita. Desenvolvimento da oralidade por meio de atividades interativas. Multiletramentos: uso de imagens, mídias digitais e recursos visuais como apoio ao aprendizado. Planejamento de atividades de acordo com as faixas etárias (educação infantil ao 9º ano). Práticas de incentivo ao gosto pela leitura e pela comunicação. Estratégias de inclusão e adaptação de atividades para diferentes perfis de estudantes.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados às práticas de linguagem voltadas às oficinas. Conteúdos, habilidades e orientações acerca das linguagens.

## **PROFESSOR CONTRATURNO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE MATEMÁTICA**

Noções básicas dos campos da matemática escolar: números, operações, geometria, medidas, grandezas e estatística. Jogos e dinâmicas para o desenvolvimento do raciocínio lógico e resolução de problemas. Matemática no cotidiano: situações práticas e aplicadas ao dia a dia. Estratégias lúdicas para ensino de cálculos, tabuada, frações e proporções. Atividades com materiais concretos e manipulativos (blocos, cartas, dados, tangram, dobraduras etc.). Desenvolvimento de competências matemáticas de acordo com as faixas etárias (educação infantil ao 9º ano). Estímulo à criatividade, à curiosidade e ao pensamento crítico na aprendizagem matemática. Estratégias de inclusão e adaptação das atividades.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao ensino de matemática voltado às oficinas. Conteúdos, habilidades e orientações acerca da área de Matemática.

## **PROFESSOR CONTRATURNO - INFORMÁTICA**

Fundamentos da Informática: sistemas operacionais, organização de pastas e arquivos, redes e internet. Pacote Office: editor de texto, planilhas eletrônicas e apresentações. Recursos digitais para a Educação: ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas colaborativas e aplicativos educacionais, práticas pedagógicas com novas tecnologias da informação e comunicação (multiletramentos) e uso das tecnologias em atividades pedagógicas. Segurança Digital e Cidadania: uso ético e responsável das tecnologias, proteção de dados e cyberbullying. Multimídia e Produção de Conteúdo: edição básica de imagem, áudio e vídeo para fins pedagógicos.

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD): Lei n.º 13.709/2018. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Computação (Complemento à BNCC).

<p>➤ <b>NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO</b> <b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM</b></p>
--

## **LÍNGUA PORTUGUESA PARA AS FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO**

Linguagem verbal e não verbal. Interpretação, compreensão e inferência em textos. Recursos linguísticos e características do texto. Elementos de coesão e coerência. Tipos e gêneros textuais. Sentido e emprego de palavras e expressões no contexto. Significação das palavras. Sinonímia, Antonímia, Homonímia e Paronímia. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Processos de formação de palavras. Colocação pronominal. Flexão de nomes e verbos. Termos sintáticos da oração. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade dos verbos e nomes. Crase. Tópicos de ortografia.

## **LEGISLAÇÃO PARA AS FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO**

Constitucional: Dos Princípios Fundamentais. Do Direito e das Garantias Fundamentais. Da organização do Estado (Títulos I, II e III). Tripartição de poderes na constituição brasileira: Poder, Função e órgãos. Funções e fins do Estado. As três funções estatais. Poder Legislativo e Poder Executivo: Competências. Atribuições. Responsabilidade. O servidor público e a constituição: Agentes públicos. Acessibilidade aos cargos públicos. Estabilidade e efetividade. Conduta ética no exercício da função pública. Administração Pública: Princípios. Lei Federal que regula o acesso às informações de órgãos públicos - Lei 12.527/2011; Lei da Improbidade Administrativa - Lei Federal 8.429/1992. Lei Orgânica do Município de Lages. Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages. Informática Básica: Sistema Operacional Windows 10, Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Conceitos, serviços e tecnologias relacionados a internet e a correio eletrônico, noções de hardware e de software para o ambiente de microinformática.

➤ **NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA A PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DA ATUAÇÃO**

**ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL**

Conhecimento da legislação da escola: matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso. Tipos de documentos administrativos da escola: Matrícula; Transferência; Adaptação e conclusão de curso; Histórico Escolar, Ficha de Avaliação, Boletim Escolar, Calendário, Certificados, Diplomas, Registros e Atas. Escrita dos documentos pertinentes à vida escolar do aluno e sua guarda. Conhecimento das determinações legais de um Regimento Escolar. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. CNE Parecer 16/97 CP aprovado em 04/11/97. Resolução CEE/SC nº 005/2022. Administração escolar: Autonomia e gestão escolar democrática, interação comunicativa, funções e papéis na administração escolar. Lei Complementar Nº 412/2013 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Educação. Administração e ambiente de trabalho: organização do local de trabalho. Relacionamento interpessoal. Organograma e fluxograma. Protocolo e arquivo de documentos. Teorias e técnicas administrativas. Ética no exercício profissional. Comunicação oficial: atributos básicos. Definição e finalidade dos seguintes atos de comunicação: ofício, memorando, mensagem, edital, ata, carta, declaração, despacho, ordem de serviço, parecer, portaria, procuração, resolução, relatório, contrato, convênio.

**MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

Relação interpessoal e ética profissional. Regras de segurança no transporte escolar. Direitos fundamentais das crianças e adolescentes. Estatuto da Criança e do Adolescente. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola. Funções do Monitor de Transporte Escolar. Uso de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.